



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento Centrale per gli Appalti e la Gestione degli Appalti  
Pubblica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
DIPARTIMENTO**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE****“ GUGLIELMO MARCONI ”**

VIALE DELLA LIBERTÀ, 14 – 47122 FORLÌ tel. 0543/28620

PEC [fotf03000d@pec.istruzione.it](mailto:fotf03000d@pec.istruzione.it) PEO [fotf03000d@istruzione.it](mailto:fotf03000d@istruzione.it) SITO WEB [www.ittmarconiforli.edu.it](http://www.ittmarconiforli.edu.it)

CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D

CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : [UF3RZS](https://www.pec.univoco.it)

AMBITO TERRITORIALE EMR0000007

Prot. 2823

Forlì, 4 aprile 2024

Piano nazionale di ripresa e resilienza “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, relativo a “*Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale*”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

**Determina a contrarre**

Cup J64D22001690006 Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-3481

Titolo: *Animatore digitale: formazione del personale interno***IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

**VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo), dalla Legge n. 120 dell’11/09/2020;

**VISTO** l’art. 1, comma 2, lett. a) del d.l. n. 76 del 2020 convertito con legge n.120 dell’11 settembre 2020, “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitali» (Decreto Semplificazioni)” che ha modificato le soglie minime per l’affido diretto.

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 1 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il D.L. 31 maggio 2021 n. 77, “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure” cd. Decreto Semplificazioni-bis, convertito in legge n. 108/2021, che con l’art. 51 introduce modifiche al DL 76/2020

estendendo le soglie limite per l'affidamento diretto fino al 30 giugno 2023, con "...l'esigenza che siano scelti soggetti in possesso di pregresse e documentate esperienze analoghe a quelle oggetto di affidamento, anche individuati tra coloro che risultano iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione";

**VISTA** la sentenza del Consiglio di Stato, sez. IV, 23/04/2021 n.3287 circa l'affidamento diretto e la consultazione degli operatori economici e la richiesta di preventivi con criteri di selezione che non implica l'esistenza di una procedura di gara;

**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VISTE** le Linee Guida n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56;

**VISTE** le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»;

**RITENUTO** che il DS dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

**VISTO** l'incarico di RUP assunto dal dirigente scolastico con nomina prot. n. 3489 del 13/05/2023;

**VISTO** l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**TENUTO CONTO** che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

**ATTESE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**VISTO** il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle PA funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** l'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 e della nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022, che comunica le istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento a valere sulle risorse dei progetti in essere di cui alla Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" per la realizzazione delle "Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali 2022-2024", in coerenza con quanto previsto all'Azione #28 del Piano nazionale per la scuola digitale;

VISTA la Nota autorizzativa Prot. n. 24917 del 23/02/2023;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento trovano copertura nel Programma Annuale per l'anno 2024, approvato il 13/02/2024;

CONSIDERATO che le azioni del progetto consistono in attività di formazione rivolte al personale scolastico per promuovere la trasformazione digitale nella didattica;

TENUTO CONTO della proposta dell'Animatore Digitale di realizzare un progetto di formazione *Arduino IoT* per i docenti dell'istituto;

CONSIDERATO che per tutti gli affidamenti, sopra e sotto soglia, a partire dal primo gennaio 2024 dovranno essere utilizzate le piattaforme di approvvigionamento digitale che hanno compiuto il processo di certificazione delineato dalle Regole tecniche di AGID (provvedimento AGID n. 137/2023) e dallo Schema operativo (pubblicato sul sito di AGID il 25/09/2023, il cui Allegato 2 è stato aggiornato in data 14/11/2023);

CONSIDERATO che il portale *Acquisti in Rete* nel mese di dicembre 2023 ha ottenuto la certificazione dall'ANAC ed è inserito nel "Registro Piattaforme Certificate";

VISTO il Decreto di avvio Prot. n. 2439 del 18/03/2024;

TENUTO CONTO dell'indagine di mercato preliminare effettuata dall'animatore digitale sui possibili fornitori abilitati alla formazione su argomenti specifici di informatica e robotica;

TENUTO CONTO che dall'indagine è risulta disponibile e idonea una sola ditta, la "GM Informatica" di Forlì – P.I. 02256990405;

VISTO che la Ditta "GM Informatica" di Forlì è ente certificatore in campo informatico e robotico e costituisce l'unica realtà del territorio specializzata sull'argomento interesse del corso, e può erogare formazione in modalità *blended*, sia online che in presenza;

VISTO il preventivo di spesa Prot. n. 2819 del 4 aprile 2024 fornito dalla Ditta "GM Informatica" di Forlì;

TENUTO CONTO che il formatore proposto dalla Ditta, il Sig. Mortali Giorgio, ha comprovata esperienza nel settore della formazione destinata al personale scolastico;

CONSIDERATO che rispetto ai parametri di qualità/disponibilità/economicità e condizioni generali contrattuali richiesti l'offerta presentata dalla Ditta individuata risulta essere rispondente alle necessità dell'Istituzione scolastica e che l'offerta tecnico-economica è congrua ed idonea al soddisfacimento degli interessi della scrivente Istituzione Scolastica;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati;

## DETERMINA

### Art. 1

l'indizione della procedura di affidamento diretto, tramite Trattativa Diretta sul Portale Acquisti in Rete, in favore della Ditta "GM Informatica" di Forlì, P.I. 02256990405, per l'affidamento della fornitura di un corso di formazione della durata di n. 20 ore in modalità *blended*, destinato ai docenti dell'Istituto, sulla tematica di *Arduino IoT*, per realizzare quanto previsto nel progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori - "*Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi*"- Cup J64D22004270006 Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961 - Titolo: *Interazioni Tecnologiche e Traguardi Strategici: la dimensione on life dei nuovi ambienti.*

### Art. 2

La presente determina viene pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica: [www.ittmarconiforli.edu.it](http://www.ittmarconiforli.edu.it)



Il dirigente scolastico  
prof. Marco Ruscelli

