

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – VALUTAZIONE DI PRODOTTO
GRIGLIA DI CORRISPONDENZA VALUTAZIONE SOMMATIVA E LIVELLO PER TUTTE LE DISCIPLINE

(Delibera Collegio Docenti n. 4/III/2022-23)

(INDICATORE – VOTO – GIUDIZIO)

La scala valutativa fa riferimento a: padronanza e possesso dei contenuti, capacità di approfondirli in modo autonomo e personale, capacità di applicarli in contesti trasversali, elementari o complessi. Il fine ultimo del percorso valutativo è sviluppare autonomia e competenze partendo dalle conoscenze e dalle abilità.

| INDICATORI | 1-2 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE | 3-4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE | 5 INSUFFICIENTE | 6-7 PIENAMENTE SUFFICIENTE | 8 BUONO | 9-10 ECCELLENTE |
|---------------------------------|--|--|---|---|---|---|
| CONOSCENZE | Mancata conoscenza dei contenuti elementari della disciplina | Conoscenze molto lacunose dei contenuti essenziali della disciplina | Conoscenze limitate e superficiali dei contenuti essenziali della disciplina. | Conoscenza dei fondamenti della disciplina. | Conoscenza organica e completa della disciplina. | Conoscenza organica e approfondita della disciplina, con piena padronanza dei contenuti. |
| ABILITÀ / COMPETENZE | Rinuncia ad applicare qualsiasi procedura della disciplina. | Incapacità di applicare procedure anche in contesti semplici; incapacità di interpretare correttamente un testo. Esposizione e lessico, anche specifico, inadeguati. | Difficoltà nell'applicazione delle procedure e nell'interpretazione di testi articolati. Esposizione e lessico, anche specifico, imprecisi. | Corretta applicazione delle procedure, pur limitata a casi semplici. Esposizione e lessico, anche specifico, corretti o essenziali. | Applicazione rigorosa e corretta delle procedure. Esposizione fluida e ben organizzata; lessico, anche specifico, sempre appropriato. | Corretta applicazione delle procedure anche in casi complessi, con apporti personali critici e intuitivi. Esposizione precisa e brillante; lessico, anche specifico, appropriato e ricercato. |

La griglia è valida anche per i voti di Educazione Civica. Il referente della disciplina, designato dal Consiglio di Classe, apporrà le valutazioni attenendosi alla media matematica, approssimando per eccesso o per difetto, come da accordi con i componenti del Consiglio di Classe.

I criteri generali deliberati e rivisti periodicamente del Collegio Docenti sono declinati in ogni dipartimento/disciplina in modo coerente, ogni docente programmerà il proprio piano di lavoro annuale, indicando con precisione le conoscenze-abilità-competenze insite in ogni UDA e Moduli, comprendendo le attività di Educazione Civica. I docenti sono tenuti ad applicare i parametri di valutazione definiti a livello di coordinamento di disciplina o dipartimento, possibilmente per le diverse tipologie di verifica.

Come da Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7 settembre 2006, anche all'interno del quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli (E.Q.F.), il processo della valutazione si esprime attraverso l'accertamento di:

Conoscenze come risultato del processo di assimilazione attraverso l'apprendimento di contenuti, dati, informazioni, regole, principi, procedure proprie di una disciplina o ambito disciplinare, di carattere teorico o pratico.

Abilità come capacità di applicazione delle conoscenze (sapere) e delle esperienze (saper fare), al fine di risolvere un problema o di portare a termine un compito o di acquisire nuovi saperi, esse si esprimono come capacità cognitive.

Competenze come comprovate capacità di utilizzare conoscenze, metodiche di analisi dei dati e di indagine dei fenomeni, abilità personali e attitudini sociali nei più

svariati campi. Esse trovano realizzazione nello sviluppo dell'autonomia e della responsabilità professionale e sociale, nonché nell'autovalutazione dei processi messi in atto.

Per la valutazione di studenti con BES e DSA si fa riferimento alla normativa vigente, garantendo gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dal Piano Didattico Personalizzato elaborato dal Consiglio di Classe.

Per la valutazione di studenti che usufruiscono della legge 104 si fa riferimento alla normativa vigente, definendo nel PEI gli obiettivi e le modalità valutative.