

Uno contro l'altro

L'argomentazione per la crescita e la buona convivenza in classe IV A MC

Debate, ovvero confrontiamoci e sosteniamo le nostre tesi. Su questo tema, grazie al coordinamento delle proff. Valeria Farneti e Marina Rizzo, la classe IV A MC, con il contributo della classe V A CH, si è cimentata, nei giorni scorsi, nell'aula magna della scuola. A tal proposito riceviamo dalle classi le seguenti riflessioni che, volentieri, pubblichiamo:



“Mercoledì 24 novembre la 4AMC ha svolto, nell'ambito di un percorso di educazione civica specifico per la classe sulla pena di morte, un'attività di “debate” in Aula Magna. E' stata utilizzata una metodologia “libera” ovvero non vincolata dalle regole prestabilite dal debate ufficiale, per permettere alla quasi totalità della classe la partecipazione e il coinvolgimento nella competizione.

Il debate è un dibattito, svolto con tempi e regole prestabiliti, nel quale due squadre, generalmente composte da tre studenti, sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento assegnato dall'insegnante, ponendosi uno a favore e l'altro contro.

Scopo dell'attività è imparare ad argomentare affidandosi a dati certi e non generici, confutando la tesi avversaria oltre che a parlare in pubblico e ascoltare in maniera critica, strutturare i propri pensieri in maniera organizzata e logica, ricercare e selezionare le fonti. Al fine di rendere l'attività più coinvolgente è stata invitata la classe 5ACH, accompagnata dalla prof.ssa Rizzo, per valutare i due gruppi attraverso un modulo Google: l'obiettivo finale non è stato premiare chi dei due gruppi ha ragione, bensì chi ha saputo meglio utilizzare le tecniche e le strategie del debate”.



Nelle foto la classe IV A MC mentre dibatte e la classe V A CH che assiste e valuta