



**Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
Piano triennale formazione Docenti - Scuola Polo I.T.T. "G. Marconi"
Ambito Territoriale N. 7 FO1 Forlì e Comprensorio**

Unità Formativa: *Rivisitazione dell'aritmetica in chiave relazionale e in prospettiva pre-algebraica*

Finalità e obiettivi:

- Individuare modi nuovi di guardare all'insegnamento dell'aritmetica
- Operare nelle classi in modo da arrivare alla generalizzazione ed alla formulazione di leggi e proprietà
- Sviluppare negli studenti la consapevolezza dei significati dei concetti matematici in gioco
- Stimolare gli studenti a ricercare motivazioni e a sviluppare la capacità di argomentazione e di giustificazione e più in generale all'apprezzamento dell'attività matematica

Destinatari: Docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Formatore/Relatore:

- Prof.ssa Nicolina Malara, - già prof. ordinario di Didattica della Matematica presso l'Università di Modena e Reggio Emilia
- Prof. Giancarlo Navarra – già docente di scuola secondaria e professore a contratto in didattica della matematica presso l'Università di Modena e Reggio Emilia

Unità Formativa 33 ore:

Formazione in presenza: n. 3 incontri di 3 ore - lezioni frontali (tot. 9 ore)

Laboratorio, lavori di gruppo, etc.: n. 3 incontri di 3 ore - laboratori (tot. 9 ore)

Attività di studio, approfondimento e/o sperimentazione didattica (tot. 15)

Calendario:

Formazione in presenza:

Lunedì 11 marzo 2019 (Malara)

Ore 15:00 – 16:30 Nuovi indirizzi di insegnamento nell'area aritmetico-algebraica. Aspetti linguistici, relazionali e di rappresentazione.

Ore 16:30 – 18:00 Il quadro teorico del progetto ArAl.

Lunedì 18 marzo 2019 (Malara)

Ore 15:00 – 16:30 Avvio al pensiero funzionale: esplorazione di fenomeni, osservazione e rappresentazione di corrispondenze funzionali tra coppie variabili.

Ore 16:30 – 18:00 Le successioni come funzioni.

Lunedì 25 marzo 2019 (Malara)

Ore 15:00 – 16:30 I problemi aritmetici: lo spostamento di attenzione dal risultato al processo risolutivo: il ruolo della rappresentazione.

Ore 16:30 – 18:00 I problemi con dati incogniti e l'introduzione delle lettere.

Attività laboratoriali:

Mercoledì 03 aprile 2019

Ore 15:00 – 18:00

(Navarra – Scuola Infanzia e Primaria)

Presentazione e discussione sulla trasposizione didattica di attività concatenate tratte dalle Unità ArAl per la Scuola dell'Infanzia.

(Malara – Scuola Primaria II ciclo e Secondaria di I grado)

Presentazione e discussione sulla trasposizione didattica di attività concatenate tratte dalle Unità ArAl sulle corrispondenze funzionali.

Lunedì 15 aprile 2019

Ore 15:00 – 18:00

(Navarra – Scuola Infanzia e Primaria)

Presentazione e discussione sulla trasposizione didattica di attività concatenate tratte dalle Unità Brioshi e il codice algebrico; la Griglia dei numeri per la Scuola dell'Infanzia.

(Malara – Scuola Secondaria di I grado)

Problemi aritmetici da un punto di vista relazionale e corrispondenze funzionali di proporzionalità.

Lunedì 29 aprile 2019

Ore 15:00 – 18:00

(Navarra – Scuola Infanzia e Primaria)

Presentazione e discussione di attività su problemi con incognite sperimentate nel progetto ArAl.

(Malara – Scuola Secondaria di I grado)

Approccio relazionale alla divisibilità: analisi e discussione di problemi da presentare alle classi.

Sede Incontri:

Aula Magna Scuola Secondaria di Primo Grado "G: Mercuriale" I.C. 5 "Tina Gori"
via Sapia 38, 47121 Forlì (FC)

Posti disponibili: max 30 docenti

Direzione organizzativa:

Prof.ssa Daniela Bandini – Dirigente Scolastico

I.C. 5 "Tina Gori" , via Sapia 38, 47121 Forlì (FC)

Tel: 0543 703001 – Fax: 0543 707042

E-mail: foic819003@istruzione.it – PEC: foic819003@pec.istruzione.it

Docente progettista:

Prof.ssa Flauret Scelza

Modalità di iscrizione:

L'iscrizione deve essere formalizzata entro il **28.02.2019** attraverso la piattaforma SOFIA e mediante invio all'indirizzo foic819003@istruzione.it dell'allegata scheda compilata in ogni sua parte.