



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
“GUGLIELMO MARCONI”**

VIALE DELLA LIBERTA', 14 – 47121 FORLÌ - TEL. 0543 28620

PEC fotf03000d@pec.istruzione.it PEO fotf03000d@istruzione.it SITO WEB www.itisforli.it

CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D

CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : **UF3RZS**

PIANO

DELL' OFFERTA

FORMATIVA

per l'anno scolastico 2018/2019

(Parte V – ARRICCHIMENTO Offerta Formativa)

Progetti ed attività di arricchimento dell'Offerta formativa a.s. 2018-19

PRIORITÀ 1. Consolidare le performance di italiano e di matematica 2. Migliorare gli esiti a distanza	PROGETTI - REFERENTE
OBIETTIVO DI PROCESSO: #24157 Migliorare le fasi di progettazione e valutazione comune, fra classi parallele e per materia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni con esperto di madrelingua (M. C.Ortali) 2. Potenziamento inglese classi prime (M. C.Ortali) 3. Giochi della chimica (A. Liverani) 4. “A ciascuno il suo nome” (M. Cicala, A. Liverani) 5. Olimpiadi della matematica (C. Costa) 6. Programmazione comune per STA “Uso razionale e sostenibile dell'energia” (R. Riguzzi) 7. Storia e letteratura nel cinema (V. Farneti- M. Rizzo) 8. Progetto Guglielmo-Human genetics upgrade for high school (R. Riguzzi) 9. Corsi approfondimento classi quinte (Biologia/Chimica, Matematica, Fisica) – (M. G. Flamigni, E. Lucchi, M. Paci) 10. Innovare e sperimentare con metodologia CLIL (P.Ravaoli) 11. Gruppo sportivo (P. Dall'Amore) 12. Progetto Inclusione (R. Valente) 13. La storia del confine orientale italiano (M. Gioiello)
OBIETTIVO DI PROCESSO: #24159 Compatibilmente alle risorse economiche disponibili, continuare nel rinnovamento di tecnologie, strumenti e macchine dei laboratori, rimodulando spazi di apprendimento tramite aule digitali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progetto CAD (Computer Aided Design) 2D e 3D- (C. Saracino) 2. Progetto Prototipi , FABLAB e MAKER (C. Rondoni) 3. Patente europea per il computer ECDL (C. Saracino) 4. Workshop - CAD 2D e modellazione 3D (A. Nadiani)

<p>OBIETTIVO DI PROCESSO: #24161 Potenziare le attività di continuità con il territorio, favorendo le sinergie fra l'Istituto, le istituzioni locali ed europee, le Aziende (TIROCINI, ALTERNANZA SCUOLA E LAVORO).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attività di educazione alla salute e al Benessere (C.Feralli- E. Iavarone) 2. Progetto di attività sociali e culturali (R. Zannoni) 3. Viaggio della Memoria - L'emigrazione antifascista da Forlì alla Francia: biografie tra aneliti di libertà e dispotismi reazionari (M. Gioiello) 4. Viaggio attraverso l'Europa- Berlino- Dal muro ai muri. La ricchezza nella diversità e il futuro dell'Unione Europea” (M. Gioiello) 5. Laboratori APERTI agli studenti delle Scuole Secondarie di primo grado (B. Dall'Oglio) 6. Progetto lauree scientifiche (G. Gurioli) 7. PET (P. Ravaioli) 8. FIRST (P. Ravaioli) 9. Alternanza scuola- lavoro (G. Boghi, R. Versari) 10. Pulitura dei muri esterni dell'edificio scolastico (M. C. Canziani) 11. Alla scoperta della montagna (L. Lo Porto, S. Mazzolini) 12. Progetti Orientamento (S. Mazzolini, A. Liverani) 13. Progetti di cittadinanza attiva (M. Gioiello) 14. Competenze WEB in Alternanza Scuola Lavoro (R. Versari)
<p>INCLUSIONE- RIMOTIVAZIONE- VALORIZZAZIONE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progetto PON- DALLA MEMORIA ALL'ESPERIENZA: UNA SCUOLA CHE FA STORIA 2. Progetto PON- ICLI – Immaginare, Creare e Lavorare in un'Impresa 3. Progetto PON- Digitalizzazione dei laboratori di scienze e tecnologia di biologia, fisica e chimica 4. Progetto PON- CI SIAMO ANCHE NOI!!! 5. Alfabetizzazione alunni stranieri (E. Iavarone)

OBIETTIVO DI PROCESSO: #24157 Migliorare le fasi di progettazione e valutazione comune, fra classi parallele e per materia

1. Lezioni con esperto di madrelingua- prof.ssa M. C. Ortali.

Finalità

Far vivere agli studenti l'esperienza di un contatto diretto con un parlante nativo che sappia portare in classe tendenze ed esperienze linguistiche autentiche e contemporanee, suscitando curiosità ed interesse.

Obiettivi

Acquisire interesse e motivazione allo studio;

Acquisire capacità espositive sempre più ricche e corrette.

Destinatari

Tutte le classi 1[^], 2[^] e 3[^]

Tempi di attuazione

Febbraio–marzo.

Risorse umane

Esperto madrelingua in compresenza con i docenti di inglese in orario curricolare.

2. Potenziamento inglese classi prime- prof.ssa M. C. Ortali.

Finalità

Recuperare le competenze di base linguistiche comunicative e grammaticali

Obiettivi

Acquisire interesse e motivazione allo studio da parte degli studenti;

migliorare la loro autostima attraverso il miglioramento dei risultati.

Destinatari

Tutte le classi prime.

Tempi di attuazione

16 settimane tra novembre e aprile

Risorse umane

Docente di lingua inglese in orario curricolare.

Insegnante esterno che lavorerà in stretto contatto con il docente di lingua inglese in orario curricolare.

3. Giochi della Chimica – prof.ssa Alessandra Liverani

Finalità

Fornire ai ragazzi una preparazione adeguata ed omogenea per affrontare la fase regionale dei Giochi della chimica.

Obiettivi

Confrontarsi con compagni di altre classi;

Ripassare ed approfondire le proprie conoscenze.

Destinatari

Alunni della classi seconde

Tempi di attuazione

Marzo ed aprile, 5 incontri pomeridiani da 2 h ciascuno.

4. “A ciascuno il suo nome”- proff.sse Manuela Cicala, Alessandra Liverani

Finalità

Rendere più semplice la comprensione della nomenclatura chimica con un'attività di cooperative learning.

Obiettivi

Saper lavorare in gruppo

Sviluppare capacità di analisi e sintesi

Migliorare le capacità espressive

Destinatari

Alunni classi seconde

Tempi di attuazione

Nel trimestre.

Risorse umane

Docenti interni.

5. Olimpiadi della matematica - prof.ssa Carla Costa

Finalità

Portare almeno uno studente del nostro Istituto a partecipare alla gara nazionale a Cesenatico.

Obiettivi

Suscitare negli alunni l'interesse per la materia, disciplina di grande contenuto culturale ed alto valore formativo, di fondamentale importanza per l'acquisizione di una mentalità scientifica nel

senso più ampio del termine.

Destinatari

ALUNNI del BIENNIO e del TRIENNIO su indicazione dei colleghi di Matematica.

Tempi di attuazione

FASE 1: GIOCHI DI ARCHIMEDE

22 Novembre 2018 (gara interna, mattina)

FASE : GARA PROVINCIALE CLASSI PRIME

data da definire (interna o a Cesena, mattina)

FASE 3: GARA PROVINCIALE DI SELEZIONE

19 Febbraio 2019 (a Cesena, mattina)

FASE 4: SIMULAZIONE e GARA A SQUADRE

Febbraio/ Marzo 2019 (a Cesena, pomeriggio)

FASE 5: OLIMPIADI NAZIONALI

2-5 Maggio 2019 a Cesenatico (stage e gare)

FASE 6 e 7: Preparazione e partecipazione alla finale internazionale per gli alunni classificati.

6. Programmazione comune per STA “Uso razionale e sostenibile dell'energia” - prof. Roberto Riguzzi

Finalità

Contribuire a diffondere la cultura dello sviluppo tecnologico sostenibile;

Formare tecnici per l'energia ed ambiente nelle rispettive specializzazioni.

Promuovere didattiche trasversali tra le specializzazioni.

Obiettivi

Aumentare la sensibilità degli studenti sui cambiamenti climatici;

Conoscere le principali tecnologie di produzione dell'energia rinnovabile;

Conoscere il software ENEA per la certificazione energetica degli edifici.

Conoscere gli impianti di climatizzazione degli edifici che utilizzano impianti rinnovabili o ad alta efficienza.

Orientare gli studenti verso l'articolazione di energia.

Organizzare prove comuni per le classi seconde per la disciplina “Scienze e Tecnologie Applicate”.

Destinatari

Tutti gli studenti del secondo anno. Tutti i docenti di STA.

Metodologie e modalità di svolgimento

Lezioni frontali, utilizzando il libro di testo e le presentazioni messe a disposizione dai relatori degli anni passati del progetto energia (Dott. Scoccimarro, Prof. Lantschner, ecc), didattica laboratoriale per il software ENEA e del laboratorio di macchine a fluido per l'impianto termico integrato (Solare, pompa di calore, caldaia), con gestione elettronica della fonte di calore (10 ore).

Durata

Dicembre 2018/gennaio 2019

7. Storia e letteratura nel cinema- Proff.sse Valeria Farneti- Marina Rizzo.

Finalità

Fornire strumenti per l'analisi storico-critica della cinematografia.

Obiettivi

Riflettere sui linguaggi trasversali; comprendere il cinema come mezzo di narrazione, fonte, elemento di riscrittura della Storia e della Letteratura

Destinatari

III CMC- 3 B EN, V B MC, III A CH, IV A CH e V A CH .

Tempi di attuazione

6 ore (per classe) nel pentamestre di lezione frontale.

8.Progetto GUGLIELMO (HUMAN GENETICS UPGRADE FOR HIGH SCHOOLS)- prof. Roberto Riguzzi

Finalità

Formare gli insegnanti e gli studenti sulle competenze della ricerca scientifica d'avanguardia della genetica e delle biotecnologie.

Obiettivi

Diffondere la conoscenza della genetica umana ad un pubblico più ampio degli addetti ai lavori;

Sperimentare tecniche di comunicazione sulle malattie genetiche tra medici e utenti;

Studiare materie tecnico/scientifiche in inglese;

Introdurre percorsi di eccellenza per gli studenti e i docenti delle scuole superiori;

Contribuire all'orientamento per i ragazzi che vogliono accedere a medicina, biotecnologie o altre facoltà del ramo biomedicale;

Contribuire alla preparazione dei ragazzi in vista dei test selettivi di quelle Facoltà;

Contribuire alla formazione dei docenti;

Rafforzare la collaborazione tra l'Università e le reti di scuole.

Destinatari

Studenti del quarto e quinto anno dei corsi di chimica, docenti di chimica e scienze naturali.

Tempi di attuazione

Il programma con i relatori coinvolti sarà predisposto per il prossimo novembre. Si prevedono almeno tre incontri.

La possibilità di organizzare in primavera il "Guglielmo Day" attualmente non è programmabile in quanto non si ha ancora la disponibilità di relatori internazionali.

9. Corsi approfondimento classi quinte ((Biologia/Chimica, Matematica, Fisica) – proff. Maria Giovanna Flamigni, Elisa Lucchi, Marco Paci

Finalità

Risultati positivi ai test di ingresso universitari. Ampliare le conoscenze della seconda lingua in ambiente extrascolastico.

Obiettivi

Miglioramento del risultato del Test di Ingresso (TOLC) per le Lauree scientifiche e delle conoscenze, extrascolastiche, della lingua inglese.

Destinatari

Alunni classi quinte, gruppo di interesse.

Tempi

Da Novembre 2018 a Marzo 2019.

10. Innovare e sperimentare con metodologia CLIL - prof.ssa Paola Ravaioli

Finalità

Acquisizione del linguaggio settoriale inglese tramite un argomento della materia di area scientifica; raggiungimento di consapevolezza e padronanza della dimensione veicolare dell'inglese nonché dei contenuti espressi.

Obiettivi

Sapere interagire in L2 in una disciplina non linguistica del biennio o triennio.

Destinatari

Studenti di classe seconda e quinta.

Tempi di attuazione

3 ore frontali di lezione

Risorse umane

Docenti interni.

11. Gruppo sportivo - prof.ssa Paola dall'Amore

Finalità

Avviamento alla pratica sportiva

Obiettivi

Educare attraverso il Movimento e lo sport

Imparare il rispetto delle regole, dei compagni e della struttura ospitante

Migliorare la socializzazione e il “fair-play”

Acquisire uno stile di vita sano

Destinatari

Tutti gli studenti della scuola (verranno divisi in categorie in base all’anno di nascita: Allievi e Juniores)

Tempi di attuazione

Da gennaio a maggio 2019

Risorse umane

Docenti interni.

12. Progetto Inclusione – prof. Roberto Valente

Si rimanda alla sezione del sito Internet della scuola.

13. La storia del confine orientale italiano – prof. Maurizio Gioiello

Finalità e obiettivi

Acquisire conoscenze sulle cosiddette “memorie difficili”: il campo di concentramento fascista di Gonars e le foibe.

Creare una maggiore sensibilità su argomenti scarsamente trattati dai programmi scolastici.

Destinatari

Classi quinte e alcune quarte.

Tempi di attuazione

A marzo pomeriggio di formazione per gli insegnanti e la cittadinanza all'Istituto della resistenza e mattinata del giorno dopo conferenza in Aula Magna con studenti .

Risorse umane

Esperti esterni: Dott. Franco Cecotti (docente universitario esperto del confine orientale italiano) e Dott.ssa Alessandra Kersevan (docente universitaria esperta dei campi di concentramento fascisti italiani).

OBIETTIVO DI PROCESSO: #24159 Compatibilmente alle risorse economiche disponibili, continuare nel rinnovamento di tecnologie, strumenti e macchine dei laboratori, rimodulando spazi di apprendimento tramite aule digitali

1. Progetto CAD (Computer Aided Design) 2D e 3D- prof.ssa Concetta Saracino

Finalità

CAD 2D-Permette di acquisire la certificazione CAD (Computer Aided Design) che attesta la competenza di base nel disegno bidimensionale (2D) utilizzando programmi di progettazione assistiti dal Computer.

CAD 3D- Permette di acquisire la certificazione CAD (Computer Aided Design) tridimensionale che attesta la competenza di base nella modellizzazione spaziale utilizzando i programmi disponibili sul mercato

Obiettivi

Potenziare/consolidare e apprendere i fondamenti operativi di base del disegno CAD in modo organico e completo

Saper utilizzare software applicativi di elaborazione grafica e introdurre gli strumenti CAD accanto alle tradizionali materie tecniche del disegno e della rappresentazione grafica

Fornire una certificazione internazionale spendibile nel mercato del lavoro o utile nel prosieguo degli studi.

Destinatari

Alunni, docenti e personale ATA

Tempi di attuazione

CAD 2D: Gennaio-Maggio, con 8 lezioni di 2 ore ciascuna da effettuarsi al pomeriggio o a fine attività mattutine che prevedono lezioni teoriche di di preparazione, esercitazioni/simulazioni d'esame e sessione di esame.

CAD 3D: Aprile, solo sessione di esame.

Risorse umane

Docenti interni

2. Progetto Prototipi , FABLAB e MAKER- prof. Carlo Rondoni

Finalità

Costruire e sperimentare dei prototipi per il risparmio e l'efficienza energetica.

Rendere disponibili i laboratori della scuola in orario pomeridiano quale luogo per gli studenti dove poter esprimere la propria creatività nella realizzazione di prototipi di dispositivi e apparati nei propri settori di interesse.

Ampliare l'offerta delle didattiche laboratoriali della nostra scuola.

Promuovere lo scambio delle didattiche laboratoriali fra le diverse specializzazioni dell'istituto per lo sviluppo di competenze trasversali.

Obiettivi

Stimolare la creatività e la capacità progettuale degli studenti.

- Partecipare con i prototipi realizzati agli open day, fiere e concorsi sul tema, scambi con altri istituzioni scolastiche, in collaborazione con il Progetto Energia dell'Istituto.
- Fornire momenti aggiuntivi di orientamento e formazione pomeridiani per gli studenti dell'Istituto, in cui gli stessi possano esprimere anche la propria creatività.
- Fornire agli studenti momenti aggregativi su progetti ad elevato contenuto culturale.
- Creare collaborazione in rete fra diversi istituti scolastici su progetti interdisciplinari.
- Promuovere la cultura sulle nuove tecnologie digitali e sull'automazione.

Destinatari

E' aperto a tutti gli studenti del nostro Istituto interessati ad approfondire le tematiche del risparmio e dell'efficienza energetica e a implementarle in concreto nella realizzazione di prototipi.

Per ragioni attinenti alla sicurezza, non sono stati coinvolti gli studenti del primo anno.

Tempi di attuazione

Da dicembre a giugno 2019, in quanto si prevede che una parte degli allievi, come nel presente anno scolastico, porteranno il "prototipo" realizzato all'esame di maturità

Risorse umane

Docenti interni, personale ATA interno, esperti esterni a titolo gratuito.

3. Patente europea per il computer ECDL - prof.ssa Concetta Saracino

Finalità e obiettivi

Permettere l'acquisizione della certificazione europea dell'utilizzo del computer ECDL BASE + ECDL FULL STANDARD.

Potenziare/consolidare l'utilizzo del computer

Saper utilizzare software applicativi di scrittura, di elaborazione numerica e grafica

Saper utilizzare la rete.

Destinatari

Studenti, docenti e personale ATA dell'Istituto

Metodologia

Lezioni frontali ed esercitazioni interattive di laboratorio informatico

Durata

Il progetto si sviluppa nell'arco di quasi tutto l'anno scolastico: si articola in corsi teorici di preparazione, esercitazioni/simulazioni d'esame e in sessioni di esami da effettuarsi nel periodo novembre 2018 – maggio 2019 .

Risorse umane

mod. 1 "Computer essentials" ore 2 - esercitazione Marini Danilo

mod. 2 "Online essentials" ore 2 - esercitazione Marini Danilo

mod. 3 "Word processing" ore 2 - esercitazione Marini Danilo

mod. 4 "Spreadsheets" ore 4 - esercitazione Giovannetti Alessandro

mod. 5 "IT Security" ore 4 - lezione Prof. Timoncini Amos

ore 2 - esercitazione Giovannetti Alessandro

mod. 6 "Presentation" ore 4 - lezione Prof. Timoncini Amos

ore 2 - esercitazione Giovannetti Alessandro

mod. 7 "Online collaboration" ore 4 - lezione Prof. Timoncini Amos

ore 2 - esercitazione Giovannetti Alessandro

Beni e servizi

I corsi teorici di preparazione si svolgeranno nell'aula computer del biennio e laboratorio di informatica.

4.Workshop - CAD 2D e modellazione 3D – prof. Andrea Nadiani

Finalità e obiettivi

Padroneggiare le tecniche e gli strumenti tecnologici indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in forma grafica diversa.

Utilizzare gli strumenti e le reti informatiche nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti informatici.

Utilizzare il disegno bidimensionale e la modellazione 3 D per problemi di trasferimento d'informazioni su prodotti e su processi.

Destinatari

Tutti gli alunni delle classi seconde e alcuni studenti delle prime.

Tempo di attuazione

Da marzo ad aprile 2019, di venerdì dalle 13.30 alle 14.30.

Risorse umane

Docenti e tecnici interni.

OBIETTIVO DI PROCESSO: #24161 Potenziare le attività di continuità con il territorio, favorendo le sinergie fra l'Istituto, le istituzioni locali ed europee, le Aziende (TIROCINI, ALTERNANZA SCUOLA E LAVORO).

1. Attività di educazione alla salute e al Benessere - proff.sse C. Feralli- E. Iavarone

Il gruppo di lavoro di Educazione alla salute ha funzioni sia propositive, sia organizzative in ordine alla prevenzione e alla possibile soluzione di problemi legati al **benessere** dei ragazzi, mediante progetti formativi che fanno riferimento a varie tipologie di intervento.

Alcune delle seguenti attività vengono riproposte ogni anno, altre vengono modificate o sostituite per mantenere l'offerta formativa sempre aggiornata.

PROPOSTE PER IL PRIMO BIENNIO, PER IL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO DA EFFETTUARSI ALL'INTERNO DEL MONTE ORE.

ATTIVITA' OFFERTE E COORDINATE DA OPERATORI AUSL

"**Visite guidate al consultorio giovani**": incontri presso il consultorio giovani per far conoscere i servizi del consultorio agli adolescenti.

"**Progetto di prevenzione andrologica**": un incontro con un operatore a scuola, sul tema dell'educazione socio affettiva e a seguire, per coloro che lo desiderano e che siano stati preventivamente autorizzati dai genitori, la visita andrologica presso l'infermeria della scuola, a cura di un andrologo (solo per le classi seconde).

"**Scuole libere dal fumo-liberi di scegliere**": attività di peer education che coinvolge alunni delle classi 2^o 3^a che diventeranno formatori per i loro pari nelle classi 1^a.

"**Corretta alimentazione**": attività di peer education che coinvolge alunni delle classi 3^a e 4^a che diventeranno formatori per i loro pari nelle classi 2^a.

"**Il Valico**": un incontro condotto all'interno del carcere per incontrare persone detenute. Il percorso guidato e opportunamente preparato è indirizzato ad una classe quinta.

"**La Drogheria**": incontri presso il SER.T, approccio al mondo delle sostanze dal punto di vista scientifico, culturale e d artistico. Il divertimento e il comportamento a rischio. Dipendenze comportamentali e da sostanze. I messaggi dei media.

"**Visite guidate al SER.T**": incontro di 2 ore e mezza. L'incontro si propone di aumentare le conoscenze su droghe ed alcool come prevenzione all'abuso di sostanze nelle scuole.

"**Visite guidate alla psichiatria**": un incontro di 2 ore presso la sede del Dipartimento di Igiene Mentale. L'incontro si propone di offrire conoscenze obiettive e aggiornate al fine di favorire un corretto approccio con i problemi di salute mentale. Si propone inoltre di facilitare la conoscenza di persone e servizi a cui i ragazzi possono rivolgersi per valutare un eventuale problema.

"**Droghe legali e illegali perché?** ": Stimolare la conoscenza storica come strumento per comprendere le dinamiche contemporanee, spiegare il ruolo che le sostanze hanno avuto nelle decisioni che hanno influenzato la società e i costumi. Stimolare negli studenti la voglia di conoscere e approfondire i "perché?", interrogandosi sul rapporto tra scienza e politica.

"**La cannabis questa (s)conosciuta**": un viaggio fra storia, arte, musica, cinema e letteratura in un mondo che cambia .

ALTRE ATTIVITA' NON AUSL

"**ATTIVITA' PROMOSSE DALLA CARITAS DI FORLÌ**":

Have a good life : in associazione con LVIA e con papa Giovanni XXIII, 2 incontri , sui nuovi stili di vita, sui bisogni indotti e il consumo consapevole e critico.

Questa classe è uno zoo : fondazione Buon Pastore, 3 incontri sulla lettura dei conflitti presenti nel gruppo-classe, strumenti per gestire i conflitti tra pari, rafforzare la coesione e la capacità di collaborazione nel gruppo classe.

L'avventura di volere e volersi bene: in collaborazione con il centro Tabor e consultorio UCIPEM, 3 incontri. Percorso laboratoriale sulle relazioni affettive, in particolare quelle di coppia ma non solo, con l'obiettivo di avviare una riflessione personale che parta dalla conoscenza di sé, per arrivare a una migliore relazione con l'altro.

E se lo straniero fossi tu?: in collaborazione con il centro Tabor e consultorio UCIPEM, 2 incontri per far riflettere i

ragazzi sul fenomeno attuale dell'immigrazione e di come questo non li tocchi solo a livello generale, ma anche nel quotidiano, soprattutto in una realtà come la scuola.

Ho tempo per te ho tempo per me: in collaborazione con il centro di ascolto diocesano, 2 incontri sulla realtà del volontariato locale e sul tema della relazione d'aiuto e sulla comunicazione efficace.

Screen generation: in collaborazione con la fondazione Buon Pastore incontri sull'educazione e promozione della media education.

Una giornata alla Caritas: in collaborazione con il centro di ascolto diocesano, visita guidata ed eventuale coinvolgimento attivo per conoscere le vecchie e nuove povertà e per condividere strumenti di contrasto alla povertà materiale e relazionale

La pace e la guerra: un incontro di 2 ore di riflessione su cosa sia la guerra e quali siano le sue terribili conseguenze. La guerra come violazione dei diritti umani.

Emergency e i diritti umani: un incontro da 2 ore sui diritti violati nel mondo. L'attività di Emergency nel mondo

Programma Italia e il mondo che vogliamo: un incontro da 2 ore sulla situazione italiana in materia di violazione dei diritti.

Emergency in Afghanistan: una guerra dimenticata: Il progetto si articola in 3 momenti:

l'Afganistan e la guerra

gli interventi di Emergency

i centri di primo soccorso, l'assistenza ai minori, nei centri di primo soccorso e nelle carceri.

"ATTIVITA' PROPOSTE DA MAUSE" (IL MAUSE È IL MULTICENTRO AREA URBANA PER LA SOSTENIBILITÀ E L'EDUCAZIONE AMBIENTALE DEL COMUNE DI FORLÌ):

"A scuola di terremoto e A scuola di alluvione": in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale e la Protezione Civile, incontri per formare i ragazzi delle prime e seconde classi a comportamenti adeguati in caso di sisma o alluvione, per prevenire i danni e affrontare le eventuali conseguenze.

"Sostenibilità ed Energia": vari percorsi sul tema della sostenibilità ambientale, e sull'energia.

"Biodiversità": vari percorsi inerenti alcuni ecosistemi urbani e la salvaguardia di flora e fauna.

"Cittadinanza attiva, beni comuni e legalità"

ALTRI PROGETTI NELL'ARCO DELLA MATTINATA:

partecipazioni ad eventi o convegni;

Visite a musei e/o a mostre; partecipazione a spettacoli teatrali;

incontri con associazioni umanitarie e/o di volontariato.

PROGETTO AVIS-AIDO-ADMO: incontro di sensibilizzazione per le classi **La pace e la guerra:** un incontro di 2 ore di riflessione su cosa sia la guerra e quali siano le sue terribili conseguenze. La guerra come violazione dei diritti umani.

Emergency e i diritti umani: un incontro da 2 ore sui diritti violati nel mondo. L'attività di Emergency nel mondo

Programma Italia e il mondo che vogliamo: un incontro da 2 ore sulla situazione italiana in materia di violazione dei diritti.

Emergency in Afghanistan: una guerra dimenticata: Il progetto si articola in 3 momenti:

l'Afganistan e la guerra

gli interventi di Emergency

i centri di primo soccorso, l'assistenza ai minori, nei centri di primo soccorso e nelle carceri.

"ATTIVITA' PROPOSTE DA MAUSE" (IL MAUSE È IL MULTICENTRO AREA URBANA PER LA SOSTENIBILITÀ E L'EDUCAZIONE AMBIENTALE DEL COMUNE DI FORLÌ):

"A scuola di terremoto e A scuola di alluvione": in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale e la Protezione Civile, incontri per formare i ragazzi delle prime e seconde classi a comportamenti adeguati in caso di sisma o alluvione, per prevenire i danni e affrontare le eventuali conseguenze.

"Sostenibilità ed Energia": vari percorsi sul tema della sostenibilità ambientale, e sull'energia.

"Biodiversità": vari percorsi inerenti alcuni ecosistemi urbani e la salvaguardia di flora e fauna.

"Cittadinanza attiva, beni comuni e legalità"

ALTRI PROGETTI NELL'ARCO DELLA MATTINATA:

partecipazioni ad eventi o convegni;

Visite a musei e/o a mostre; partecipazione a spettacoli teatrali;

incontri con associazioni umanitarie e/o di volontariato.

PROGETTO AVIS-AIDO-ADMO: incontro di sensibilizzazione per le classi quinte sul tema della donazione.

La scuola si avvale inoltre della collaborazione del **Centro Donna** per quanto concerne le attività relative alla Violenza di genere.

Partecipazione alla "Settimana del buon vivere".

Potranno inoltre essere proposti e organizzati per tutte le classi dell'istituto eventuali incontri sui temi dell'accettazione della diversità in ogni sua forma, sulla sicurezza stradale, sul primo soccorso, sull'inquinamento ambientale e patologie connesse, sugli abusi di alcool e droghe e patologie connesse. quinte sul tema della donazione.

La scuola si avvale inoltre della collaborazione del **Centro Donna** per quanto concerne le attività relative alla Violenza di genere.

Partecipazione alla "Settimana del buon vivere".

Potranno inoltre essere proposti e organizzati per tutte le classi dell'istituto eventuali incontri sui temi dell'accettazione della diversità in ogni sua forma, sulla sicurezza stradale, sul primo soccorso, sull'inquinamento ambientale e patologie connesse, sugli abusi di alcool e droghe e patologie connesse.
Giovani e lavoro: incontri per far riflettere gli studenti sulle loro aspirazioni e aspettative future e sulla costruzione di un progetto di vita.

"VISITA GUIDATA ALLA COMUNITÀ DI RECUPERO DI FORNÒ": uscita didattica a Fornò nell'arco della mattinata.

" ATTIVITA' PROPOSTE DA EMERGENCY":

La pace e la guerra: un incontro di 2 ore di riflessione su cosa sia la guerra e quali siano le sue terribili conseguenze. La guerra come violazione dei diritti umani.

Emergency e i diritti umani: un incontro da 2 ore sui diritti violati nel mondo. L'attività di Emergency nel mondo

Programma Italia e il mondo che vogliamo: un incontro da 2 ore sulla situazione italiana in materia di violazione dei diritti.

Emergency in Afganistan: una guerra dimenticata: Il progetto si articola in 3 momenti:

l'Afganistan e la guerra

gli interventi di Emergency

i centri di primo soccorso, l'assistenza ai minori, nei centri di primo soccorso e nelle carceri.

"ATTIVITÀ PROPOSTE DA MAUSE" (IL MAUSE È IL MULTICENTRO AREA URBANA PER LA SOSTENIBILITÀ E L'EDUCAZIONE AMBIENTALE DEL COMUNE DI FORLÌ):

"A scuola di terremoto e A scuola di alluvione": in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale e la Protezione Civile, incontri per formare i ragazzi delle prime e seconde classi a comportamenti adeguati in caso di sisma o alluvione, per prevenire i danni e affrontare le eventuali conseguenze.

"Sostenibilità ed Energia": vari percorsi sul tema della sostenibilità ambientale, e sull'energia.

"Biodiversità": vari percorsi inerenti alcuni ecosistemi urbani e la salvaguardia di flora e fauna.

"Cittadinanza attiva, beni comuni e legalità"

ALTRI PROGETTI NELL'ARCO DELLA MATTINATA:

partecipazioni ad eventi o convegni;

Visite a musei e/o a mostre; partecipazione a spettacoli teatrali;

incontri con associazioni umanitarie e/o di volontariato.

PROGETTO AVIS-AIDO-ADMO: incontro di sensibilizzazione per le classi quinte sul tema della donazione.

La scuola si avvale inoltre della collaborazione del **Centro Donna** per quanto concerne le attività relative alla Violenza di genere.

Partecipazione alla "Settimana del buon vivere".

Potranno inoltre essere proposti e organizzati per tutte le classi dell'istituto eventuali incontri sui temi dell'accettazione della diversità in ogni sua forma, sulla sicurezza stradale, sul primo soccorso, sull'inquinamento ambientale e patologie connesse, sugli abusi di alcool e droghe e patologie connesse.

2. Progetto di attività sociali e culturali – Prof. Roberto Zannoni

Finalità

La sospensione dei ragazzi con più sanzioni disciplinari da scuola non è più da considerarsi come una punizione o un periodo di disimpegno scolastico, ma come un'occasione di crescita personale, impegnandosi in attività socialmente utili, ad esempio occupandosi in modo diretto e attivo degli spazi urbani e dei luoghi in cui vivono e per affrontare aspetti sociali e culturali che si integrano con i programmi didattici curricolari. Si avvia così, infatti, un diverso modo di imparare la cittadinanza attiva.

Obiettivi

Conoscere nel modo più diretto possibile alcuni aspetti della vita sociale e civica, che i ragazzi non potrebbero altrimenti apprendere in modo altrettanto fruttuoso.

Fasi e durata

È il consiglio di Classe a decidere la durata di questo percorso.

Modalità di attuazione

Il Consiglio di Classe sceglie tra le seguenti possibilità:

- attività di ricerca e/o approfondimento individuale,
- produzione di elaborati (scritti e/o ipertestuali),
- riordino di materiali, strumenti, cataloghi e archivi presenti nella scuola,
- attività di segreteria,
- attività di volontariato all'interno della scuola o presso associazioni convenzionate (Caritas e CavaRei)
- lavori socialmente utili, quali la pulizia dei banchi o dei pavimenti, l'imbiancatura dei muri o altre opere di manutenzione degli arredi e dei locali.

Destinatari

Studenti che, sospesi per motivi disciplinari, vengono avviati dal Consiglio di Classe ad attività di cittadinanza attiva.

Risorse umane

Caritas e CavaRei

3. Viaggio della Memoria - L'emigrazione antifascista da Forlì alla Francia: biografie tra aneliti di libertà e dispotismi reazionari- prof. Maurizio Gioiello

Finalità e obiettivi

Dare concretezza agli studi teorici utilizzando la visione diretta dei luoghi teatro delle vicende analizzate.

Far comprendere l'importanza dei percorsi biografici dei singoli militanti, attraverso la ricostruzione delle loro vicende.

Comprendere che i luoghi sono fonti privilegiate che conservano la memoria del passato.

Destinatari

Classi 4° ACH – 4° BMC – 4° AEN

Durata

Da ottobre 2018 a marzo 2019 lavoro in archivio. Dal 9 al 13 aprile 2019 visita luoghi della memoria in Francia.

Risorse umane

Esperti esterni Mario Proli (capo ufficio stampa del Comune di Forlì), Prof. Alberto Gagliardo, Carlo De Maria, Elena Paoletti (ISTORECO Forlì), Andrea Franzoni (ISTORECO Reggio Emilia)

Patrocinio di Comune di Forlì; Fondazione Cassa dei Risparmi; Fondazione Lewin; Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea Forlì-Cesena.

Il progetto è parte integrante e fondamentale di una attività più vasta, dal titolo "I forlivesi alla guerra: biografie tra aneliti di libertà e dispotismi reazionari". L'idea, tramite ricerche d'archivio condotte dagli studenti, è realizzare delle biografie di forlivesi che abbiano preso parte alle attività belliche o politiche dall'inizio del '900 alla seconda guerra mondiale.

4. Viaggio attraverso l'Europa- Berlino- Dal muro ai muri. La ricchezza nella diversità e il futuro dell'Unione Europea" prof. Maurizio Gioiello

Finalità e obiettivi

Acquisire il concetto di cittadinanza europea.

Creare una sensibilità europea nelle giovani generazioni.

Riscoperta, in maniera critica e propositiva, dei bisogni e delle aspettative a cui i cittadini europei delle future generazioni dovranno dare risposta.

Destinatari: 5° AEN – 5° BEN – 5° AEL

Risorse umane: Esperti esterni Dott. Casini (Punto Europa), un esperto di Atrium; esperto interno Prof. Maurizio Gioiello.

5. “Laboratori aperti”: progetto di orientamento per gli studenti delle scuole secondarie di I grado - Prof. B. Dall'Oglio

Finalità

Offrire a docenti e studenti di scuola media l'opportunità di mettere in pratica nozioni teoriche.
Favorire i rapporti fra il nostro Istituto e le scuole medie del territorio.

Attivare un raccordo scuola media-scuola superiore nell'interesse primario degli studenti ai fini di una scelta consapevole riguardo al proprio futuro scolastico.

Prendere contatti con tutte le scuole medie del territorio ed invitarle a visitare l'ITIS.

Obiettivi

Presentare alcune esperienze effettuate dai docenti nei laboratori del biennio e del triennio (Informatica, Fisica, Lab. linguistico, Chimica, Biologia, Meccanica) per far conoscere gli indirizzi del nostro istituto.

Far conoscere alle scuole medie le grandi potenzialità dei laboratori dell'ITT “G. Marconi”.

Presentare agli studenti di terza media i luoghi dell'istituto e rendere familiare l'ambiente scuola superiore.

Fasi e durata

Indicativamente a partire dal mese di Ottobre fino a Febbraio, in mattinate ed in orari da definire.

Destinatari

Alunni di scuola secondaria di I grado.

6. Progetto lauree scientifiche – prof.ssa G. Gurioli

Finalità

Orientamento universitario in ambito scientifico

Obiettivi

- Approfondire le conoscenze chimiche attraverso lezioni teoriche e pratiche presso le sedi universitarie.
- Uso di strumenti analitici non in dotazione all'ITIS Marconi

Destinatari

Quarte e quinte di indirizzo chimico.

Durata

Nell'arco dell'anno scolastico

7. PET - prof.ssa Paola Ravaioli

Si tratta di un corso d'eccellenza, in preparazione all'**esame PET (B1)** per la certificazione internazionale relativa alla conoscenza della lingua inglese.

Finalità e obiettivi

Acquisire interesse e motivazione allo studio e aumentare l'autostima degli studenti che superano l'esame. Acquisire maggiore autonomia espositiva, considerata anche la possibilità per molti nostri studenti di 4[^] di svolgere alternanza scuola lavoro all'estero.

Destinatari

Gli alunni di 4[^] e 5[^], ed alcuni di 3[^]

Risorse umane coinvolte

Un docente di lingua inglese e un insegnante di madrelingua

8. FIRST - Prof.ssa Paola Ravaioli

Si tratta di un corso d'eccellenza, in preparazione all'**esame FIRST (B2)** per la certificazione internazionale relativa alla conoscenza della lingua inglese.

Finalità e obiettivi

Acquisire interesse e motivazione allo studio e aumentare l'autostima degli studenti che superano l'esame. Acquisire un buon livello di competenza linguistica in lingua inglese, requisito necessario ormai per accedere a diverse facoltà, in particolare quelle tecnico-scientifiche

Destinatari

Studenti delle classi quarte e quinte.

Tempi di attuazione

A partire da ottobre fino a maggio

Risorse umane coinvolte

Un docente di lingua inglese e un insegnante di madrelingua

9. Alternanza scuola- lavoro Proff. G. Boghi- R. Versari

Altri docenti: Bernardo dall'Oglio, Marco Sedioli, Roberto Zannoni.

Finalità:

Realizzare momenti e/o forme di esperienze lavorative che possano contribuire alla formazione e orientamento dello studente.

Obiettivi:

- Efficace contributo al processo d'orientamento professionale.
- Verifica delle attitudini e delle motivazioni dell'individuo interessato.
- Creare un momento d'interazione e confronto reale fra scuola e mondo del lavoro.
- Acquisire strumenti e conoscenze con particolare riferimento a tempi, metodi, figure professionali ed organizzazione aziendale.

Destinatari:

Studenti che frequentano la classe terza, quarta e quinta.

Durata

Le varie fasi si esplicheranno durante il corso di tutto l'anno scolastico.

10. Pulitura dei muri esterni dell'edificio scolastico - prof.ssa M. C. Canziani**Finalità e obiettivi**

L'obiettivo è duplice: se da una parte, a intervento compiuto, sarà stata realizzata una efficace opera di ripulitura, dall'altra l'intera operazione sarà servita ai ragazzi a prendere coscienza dei danni che possono essere causati al patrimonio storico cittadino e dell'impegno necessario per porvi rimedio, accrescendo così la loro coscienza civica.

Inoltre l'ambito del restauro dei Beni Culturali è una importante branca del settore chimico, spesso sottovalutato in un istituto tecnico dove non è previsto lo studio della Storia dell'Arte, per cui questo intervento diventa anche un'utile informazione per l'orientamento post-diploma.

Destinatari

Gli alunni delle classi terze dei corsi di Chimica e Materiali, nell'ambito delle ore di Alternanza Scuola-Lavoro.

Tempi di attuazione

Il progetto prevede una fase preparatoria in cui gli studenti verranno informati sulle modalità operative del trattamento delle superfici marmoree mediante lezioni tenute da docenti del Corso di Laurea di Conservazione e Restauro dei beni Culturali, e una successiva fase manuale in cui ogni studente tratterà una porzione della superficie da ripulire, sotto la supervisione del personale incaricato.

Poiché l'intervento deve essere svolto all'aperto e' consigliabile operare nel periodo primaverile; i tempi al momento non sono quantificabili perché occorrerà rispettare le esigenze dei docenti esterni. L'intervento è già stato approvato dalla Sovrintendenza ai Beni Culturali.

11. Alla scoperta della montagna – proff. L. Lo Porto- S. Mazzolini

Finalità

Fare trascorrere ai ragazzi del tempo in mezzo alla natura, lontano dalla città e fare conoscere loro il trekking, attività benefica per la salute e la mente, camminando senza fretta in un ambiente sano e in cui l'aria è pulita. Trasmettere l'amore e il rispetto per l'ambiente naturale che si attraversa: i ragazzi saranno adeguatamente informati sul comportamento da tenere mentre si cammina in montagna (gestire i propri rifiuti, evitare di fare eccessivo rumore, osservare senza disturbare eventuali animali selvatici, non raccogliere specie botaniche protette, sapere gestire le proprie scorte di cibo e bevande, etc.).

Far conoscere cosa può offrire la montagna a livello di attività da praticare: escursionismo, alpinismo, trekking.

Obiettivi

Gestire le emozioni positive e negative che possono presentarsi durante le attività, in particolare superando con successo i compiti ignoti che possono presentarsi.

Conoscere le ricchezze naturali e paesaggistiche del territorio in cui si vive.

Assumere comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente a tutela dell'intero ecosistema di cui l'uomo è parte e favorire lo spirito di adattamento, dello stare insieme, del rispetto dell'altro; collaborare all'interno di un gruppo riconoscendo ed accettando i ruoli, i compiti, i meriti, i limiti dei singoli componenti.

Destinatari

Classi seconde ed eventualmente qualche terza.

Tempi di attuazione

Saranno previste 3 escursioni della durata di un giorno nel nostro Appennino, da programmare una nel mese di gennaio, un'altra nel mese di aprile-maggio e la terza nell'ultimo giorno di scuola.

Risorse umane

Docenti interni: Prof. Mazzolini Samuele, in qualità di Istruttore esperto in Arrampicata e Alpinismo. Disponibile a tenere una lezione specifica su arrampicata e alpinismo (a titolo gratuito) e a fare da accompagnatore nelle escursioni.

Prof. Baldini Mirco, in qualità di Operatore Naturalistico Culturale. Disponibile a tenere una lezione specifica sull'escursionismo (a titolo gratuito) e a fare da accompagnatore nelle escursioni.

Prof.ssa Lo Porto Laura per attività di coordinamento. Disponibile a fare da accompagnatrice nelle escursioni.

Proff. Versari Roberto, Saracino Concetta, Vallicelli Silvana, Ortali Maria Cristina, Di Prè Pierluigi, disponibili a fare da accompagnatori nelle escursioni.

12. Progetto Orientamento- proff. Samuele Mazzolini, Alessandra Liverani

Open-day e incontri serali presso le scuole medie (vedi sezione Orientamento)

Scelta post-diploma (open day o presentazioni dei corsi di laurea ; proposte di incontri con esperti da effettuare a scuola o altrove rivolte alla intera classe).

13. Progetti di cittadinanza attiva - prof. Maurizio Gioiello

'900 festival, conferenza sulle leggi razziali, concorso 25 aprile, convegno su Europa ed esuli antifascisti, realizzazione della mostra "Forlì e lo sport", giornata della Memoria, giornata del Ricordo, giornata contro le Mafie (incontro con l'Ispettore Pippo Giordano), "Ciceroni per un mese" alla scoperta della mostra storico-documentaria "La Forlì ebraica"), progetto Ripa, progetto FAI, celebrazioni bicentenario Saffi, spettacolo "Il muro" di Marco Cortesi , conferenza sul confine orientale (vedi progetto "La storia del confine orientale italiano – prof. Maurizio Gioiello), incontro con l'autore Cristiano Cavina e altri progetti proposti da USP ed enti locali.

A queste attività si affianca la partecipazione alla Colletta alimentare delle classi quinte, seguita dal prof. Zannoni.

14. Competenze WEB in Alternanza Scuola Lavoro- prof. Roberto Versari

Finalità

Fornire agli studenti le competenze di base del mondo del WEB non previste nel curriculum di Elettronica ma necessarie per operare nel mondo della IoT e delle applicazioni WEB.

Sviluppare quelle competenze informatiche richieste dalle aziende del territorio per facilitare le esperienze di ASL presso le stesse.

Fornire agli studenti strumenti e competenze essenziali per poter intraprendere nel futuro un'attività professionale autonoma.

Obiettivi

L'obiettivo formativo trasversale principale del corso è incentivare lo spirito di iniziativa e imprenditorialità degli studenti, fornendo loro degli strumenti e delle competenze di base adatte allo scopo. Inoltre il corso utilizza una metodologia didattica laboratoriale incentrata sulla collaborazione, l'apprendimento fra pari e l'applicazione delle competenze, anche questi obiettivi formativi trasversali coerenti con l'offerta formativa dell'Istituto.

Destinatari

Classe 4AEN, 26 alunni

Tempi di attuazione

Marzo – maggio, 5 lezioni da 2 ore da svolgersi nel laboratorio di Sistemi Automatici durante l'orario curricolare. Le 10 ore saranno divise tra le materie professionali Elettronica, TPSEE e

Sistemi per non pesare eccessivamente su un'unica materia.

Risorse umane

Docenti interni ed esperto esterno.

INCLUSIONE- RIMOTIVAZIONE- VALORIZZAZIONE

1. Progetto PON- DALLA MEMORIA ALL'ESPERIENZA: UNA SCUOLA CHE FA STORIA

Questo progetto intende inserirsi nell'ambito della valorizzazione del patrimonio culturale, artistico e naturalistico del '900, per rendere fruibile da parte di tutta la cittadinanza un bene di pregio quale il nostro Istituto.

In sintesi intendiamo valorizzare il pregio architettonico del contesto dell'Istituto inserito in un'area di matrice razionalistica, recuperare le attrezzature e i laboratori quali patrimonio storico della città e promuovere la tutela di macchinari tecnico-industriali che hanno concorso alla formazione di generazioni di romagnoli.

Obiettivi

1. Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica mediante la maturazione di un'identità condivisa.
2. Incentivare un percorso di promozione, anche turistica, utilizzando il patrimonio culturale della scuola sconosciuto ai più.
3. Valorizzare le competenze tecniche degli studenti e studentesse specialmente in ambito laboratoriale.
4. Sviluppare le abilità sociali dei soggetti coinvolti.
5. Consolidare lo spirito di appartenenza e di gruppo.
6. Offrire alla cittadinanza un coinvolgimento maggiore nel rapporto con l'Istituto.
7. Tutelare e valorizzare il patrimonio storico dell'Istituto che risulta particolarmente prezioso, perché raro.
8. Prospettare una possibile sinergia per la costituzione di un museo della tecnica, aperto quando possibile alla cittadinanza.

2. Progetto PON- ICLI – Immaginare, Creare e Lavorare in un'Impresa

Il progetto, comprendente due moduli, prevede il coinvolgimento di 30 studenti delle classi IV (15 di indirizzo elettromeccanico e 15 di indirizzo chimico), scelti in modo da ridurre e prevenire l'abbandono scolastico, che affronteranno un percorso di formazione, di sperimentazione e di applicazione in aziende del territorio nel settore elettromeccanico e chimico (la filiera). Inizialmente gli studenti saranno coinvolti in un corso di formazione organizzato da Confartigianato della durata di 20 ore, avente l'obiettivo di sviluppare la cultura di impresa e lo spirito di imprenditorialità e migliorare l'aderenza al mercato del lavoro del sistema di insegnamento e formazione dell'Istituto. Successivamente gli studenti applicheranno le competenze acquisite durante il corso di formazione in PMI del territorio nella filiera prescelta, effettuando 100 ore di attività di alternanza scuola lavoro.

Obiettivi

- innalzamento dei livelli di competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla

diffusione della cultura d'impresa;

- innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti;
- intensificazione delle collaborazioni con gli altri soggetti del territorio (ad es: altre scuole, laboratori territoriali, enti, ecc.).

Inoltre il progetto permette di conseguire altri obiettivi complementari, tra cui:

- intensificazione dei rapporti con i soggetti del mondo del lavoro (coinvolgimento nei percorsi di alternanza

attraverso progettualità condivisa e di gruppo);

- potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e in contesti di lavoro reali;
- valorizzazione del ruolo attivo delle studentesse e degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione individuale e collettiva.

3. Progetto PON- Digitalizzazione dei laboratori di scienze e tecnologia di biologia, fisica e chimica.

I corsi di scienze integrate utilizzano laboratori didattici. Il progetto vuole dotare i vari laboratori con attrezzature digitali quali schermi TV touch interattivi, con interfaccia Wireless, collegati in rete interna e web. L'uso di questi strumenti vuole contribuire al raggiungimento delle competenze di base. I risultati degli esperimenti possono così essere condivisi con le dotazioni digitali presenti: schermi interattivi, interfaccia wireless, collegamenti WiFi con dispositivi informatici degli studenti - docenti. In questi laboratori i ragazzi si muovono e svolgono autonomamente gli esperimenti, condividendo le esperienze tra loro, con il docente e confrontandole con informazioni disponibili sul web. Questi strumenti supportano le didattiche per studenti in difficoltà (BES e DSA), e possono consentire anche lezioni a distanza. Allo stesso tempo, si vuole promuovere anche l'eccellenza con progetti mirati. I laboratori coinvolti nel progetto potranno essere utilizzati anche in orari non scolastici.

Obiettivi

Il progetto rientra nelle normali attività laboratoriali previste dall'orario scolastico e può arricchire sensibilmente l'offerta formativa per l'attività di laboratorio svolta nelle ore pomeridiane da un nutrito gruppo di studenti facenti parte del MAKERS/FABLAB

Potenziamento delle competenze di base per una migliore e più facile acquisizione delle stesse e per una scuola di qualità dove porre attenzione ai risultati di tutti gli alunni e per aumentare l'inclusività. Individuare gli effettivi bisogni formativi di ciascun allievo rendendo possibile ai docenti di effettuare un lavoro mirato sulle specifiche necessità del singolo volta ad offrire le migliori opportunità didattiche per le esigenze individuali.

Acquisire competenze di base delle materie scientifiche, digitali e ridurre la dispersione scolastiche. Capacità di realizzare esperimenti e/o prototipi rispondenti non solo alle esigenze didattiche ma anche come risultato dell'inventiva e della creatività dei singoli nella direzione del PROBLEM SOLVING.

Utilizzo della tecnologia multimediale per l'arricchimento delle lezioni, con laboratori virtuali, lezioni multimediali, condivisione delle esperienze con attrezzature informatiche.

Elevare il livello di competenza digitale nei docenti e negli studenti.

4. Progetto PON- CI SIAMO ANCHE NOI!!!

Nasce con l'idea di potenziare le "buone pratiche" esistenti nell'Istituto, al fine di renderlo sempre più inclusivo ed accogliente per tutte le studentesse e gli studenti che lo frequentano.

Per garantire nel tempo tale risultato, contiamo di sviluppare 7 moduli, per favorire la dimensione dell'integrazione delle diversità, per contrastare la dispersione scolastica, per prevenire o ridurre

l'area del disagio, nonché per rispondere ai bisogni educativi speciali espressi dai giovani. Come trasformare il diritto all'inserimento in un diritto ad una esperienza di apprendimento di qualità, in che modo una comunità scolastica può fronteggiare le sfide che le tante diversità pongono sul piano culturale, relazionale, didattico, quali sono le alleanze da stringere, le reti da annodare, gli itinerari da percorrere sono le questioni più rilevanti da affrontare in un vero modello di scuola inclusiva.

Sulla base della presente azione progettuale, la nostra scuola intende favorire le iniziative orientate a facilitare e sostenere i processi inclusivi e partecipativi, in un'ottica strutturale e sulla base di un processo di azioni sistematico, anche in orario extra-curricolare, durante tutto l'anno.

Obiettivi

Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, mediante la maturazione di un'identità condivisa.

Promuovere situazioni di apprendimento attraverso la formazione di gruppi misti fra le classi e le età, tra studenti e adulti.

Creare situazioni di benessere e di condivisione fra le varie componenti anche in orario extrascolastico.

Valorizzare le competenze dei soggetti coinvolti, non sempre richieste e sviluppate in una scuola superiore a vocazione tecnica.

Ridurre la dispersione scolastica causata dall'insuccesso nelle materie scientifiche.

Incrementare competenze disciplinari e intraprendenza attraverso un percorso laboratoriale.

Consolidare lo spirito di gruppo attraverso il lavoro cooperativo e il tutoraggio.

Offrire alle famiglie, che non hanno mezzi e competenze, opportunità formative e coinvolgerle maggiormente nel rapporto con la scuola.

Facilitare il percorso di orientamento scolastico e professionale dei soggetti coinvolti.

5. Alfabetizzazione alunni stranieri – prof.ssa Elisabetta Iavarone

Finalità

Iniziare il processo di apprendimento in L2.

Inclusione nella classe.

Motivazione degli alunni

Far acquisire agli studenti stranieri, da poco o pochissimo in Italia, gli strumenti necessari per affrontare il nuovo anno scolastico

Favorire i rapporti interpersonali fra gli studenti stranieri, gli altri studenti e con gli adulti (preside, docenti e personale ata).

Familiarizzare con l'ambiente scuola e con le realtà del territorio circostante.

Vagliare le aspettative degli studenti.

Potenziare o far acquisire un metodo di studio efficace.

Obiettivo

L2 come veicolo di apprendimento

Tempi di attuazione

Dalla prima settimana di novembre 2018 al 22 dicembre 2018 per 2 ore settimanali.